

# PF Formandens Årsfesttale 2017

Deres Kongelige Højhed, excellencer, ministre, kære undervisere, ansatte og medstuderende.  
Mine damer og herrer.

Rigtig hjertelig velkommen til DTU og Polyteknisk Forenings Årsfest 2017. Som formand for Polyteknisk Forening, studenterforeningen på DTU, vil jeg ønske jer en fantastisk aften. Mit håb er, at denne aften må blive forunderlig – må blive inspirerende – og ikke mindst må blive en aften fyldt med latter.

Det ser vi hver dag på DTU, og når jeg kigger rundt i salen her til aften, så ser jeg en mangfoldig skare af studerende med hver deres mål og hver deres ønsker. Det vi har til fælles er vores valg af ingeniørkundskaben som vores faglighed. At se udfordringer i stedet for problemer og lysten til at finde de gode løsninger.

Gode løsninger kræver gode ingeniører. Ingeniører af god kvalitet. Men hvad skal der så til for, at vi kan blive gode ingeniører? Hvad mener vi i PF er grundstenene i en kvalitetsingeniør? Det tror jeg godt kan tælles på én hånd.

Den gode ingeniør, må have en god grundfaglighed. Vi er stolte af vores faglighed her på DTU. Vi er stolte af fortsat at komme tættere på og fortsat at stræbe efter at være et universitet i absolut verdensklasse.

De studerende lægger en ekstra indsats i projekterne, underviserne gør regneopgaverne lidt mere virkelighedsnære og forskerne deler glæden i at skabe noget nyt. Det gør vi, fordi vi ved, at for at få en god grundfaglighed, skal man have kvalitet i uddannelse.

Samspil, feedback, tid til fordybelse – og tidssvarende faciliteter.  
Dét er kvalitet i uddannelse.

Kvalitet kræver tid og kvalitet kræver ressourcer. Det stiller et krav til os som studerende om, at vi tager ansvar for vores egen læring, at vi prioriterer at lægge tid og kræfter i vores projekter og opgaver. Men også at vi tager ansvar for vores kurser og vores medstuderende ved at turde sige fra, når ting ikke fungerer.

Det stiller krav til underviserne om, at de ser undervisning som en vigtig del af at være på et universitet.

Vi vil gerne løfte vores del af ansvaret, og vi kan se at underviserne gerne vil løfte deres.

Det stiller så krav til politikerne og til embedsmændene om at der er ressourcer til at vi kan studere.

Det kan godt være at undervisningen i det antikke Grækenland kunne foregå i en olivenlund med sandet som tavle og en pind som skriveredskab, men vi befinder os ikke længere i det antikke Grækenland. Det er nødvendigt at vi er i nærheden af den nyeste teknologi, hvis vi skal kunne

udvikle næste generation af teknologien. Det kræver ressourcer. Det ville være løgn, hvis jeg sagde at de sidste års omfattende nedskæringer på uddannelse ikke har været til at mærke i undervisningen. DTU gør allerede alt, hvad de kan for at det ikke skal kunne ses og ikke skal kunne mærkes. Men det kan det.

Uanset, hvor meget vi kompenserer med fornuftige tiltag som frivillige studiecaféer, omlægning til e-læring og peergrading, så går nedskæringerne ud over fagligheden.

- Når der fjernes hjælpelærere i det største matematik kursus. Det som alle civilingeniørstuderende skal igennem - Mat1 - så går nedskæringerne ud over fagligheden.
- Når der begrænses adgang til laboratoriekurser, vores direkte vej til praktisk erfaring, så går nedskæringerne ud over fagligheden.
- Når der ikke er tid til, at vi som studerende kan få feedback på vores afleveringer, så vi rent faktisk lærer noget af at skrive dem, så går nedskæringerne ud over fagligheden.

Det vil fortsætte med at gå ud over fagligheden, så længe nedskæringerne fortsætter – og nedgangen vil kun accelerere med hver en krone der bliver sparet.

Kig jer omkring, se på den teknologi i omgiver jer med; mobiltelefonen i jeres lommer, mikrofonen der gør at I kan høre mig, eller bilen der kørte jer herhen. Det er ingeniører som har udviklet det. Teknologi er en stadigt større og vigtigere del af vores hverdag. F.eks. er det i højere og højere grad det udstyr der findes på hospitalerne, og ikke kun lægerne, som redder liv. Udstyr som også er udviklet af ingeniører.

Vi har brug for jeres hjælp som politikere og embedsmænd, når vi skal skabe gode ingeniører. Vi har brug for at I også tror på, at en investering i uddannelse i sidste ende er en investering i hele Danmark.

I, der sidder her i aften, kender måske vittighederne om den verdensfjerne og alt for boglige ingeniør? Ham som finder forfærdelig komplicerede løsninger på små problemer og som er for klog til at læse vejledningen til IKEA møblet, fordi han ved bedre selv. Det er ikke den gode ingeniør. Det er ikke den slags ingeniører der uddannes her. På DTU uddanner vi ingeniører, der ud over deres stærke faglighed, har en forståelse for andre mennesker og for det samfund de indgår i. Det er de næste to byggeklodser i den gode ingeniør. På DTU skabes den forståelse på mange måder, blandt andet gennem det frivillige liv. Studenterforeninger, som Polyteknisk Forening, er med til at styrke ingeniørens vej til at blive en konstruktiv og aktiv medborger, som tør ændre status quo, hvis den ikke er som den skal være. Med til at styrke respekten mellem mennesker og evnen til at samarbejde om projekter. Det er også derfor, at selvom vi lever i et samfund, som består af individualister, så oplever vi på landsplan stadig en bred opbakning til frivilligheden. Fordi selv individualisten kan se, at det de får ud af at være en del af fællesskabet, det gør også dem selv til større mennesker.

En god ingeniør ser at samfundets behov skifter og ved at verden er større end Danmark, for ingeniørens arbejde trækker tråde ud i hele verden. Vores arbejde slutter ikke ved landets grænser. Idéer og tendenser har altid rejst over grænser, men det gør ingeniører også. Derfor er

det vigtigt at det er en del af uddannelsen at kunne begå sig i en international virkelighed. Selvom vi måske kommer til at have hele vores arbejdsliv i Danmark, så kommer vi til at skulle kommunikere vores faglighed på engelsk. Jo flere sprog vi kan vores fagsprog på, des mere viden åbner det op for. Både i vores fremtidige privatliv og i vores arbejdsliv kommer vi til at skulle tage stilling til folk fra andre kulturer og med andre baggrunde. Det er ikke noget man bare gør. På DTU er verden blevet lukket inden for. Derfor bør vi også som studerende være endnu mere åbne over for nye mennesker og nye kulturer. Vi skal være lydhøre også over for idéer, som udfordrer vores egen forståelse. Forskellighed skaber grundlag for vækst og udvikling i retninger man aldrig havde drømt om.

Så en god ingeniør er bygget af en stærk faglig profil, en respekt for andre mennesker og en forståelse for både vores danske og for det internationale samfund. Jeg vil tillade mig at tilføje to byggeklodser mere, som handler lidt mere om personlighed. Den første klods er mod. Det er nødvendigt, at vi tør tage udfordringer op; tage de svære kurser, indgå i tværfaglige samarbejder og tro på det at være studerende, i et samfund som taler os ned. Det kræver mod.

Det kræver måske endda mere mod end nogensinde før. For med den lovgivning der gælder i dag, så er der ikke plads til at vælge forkert. Der er ikke tid til at forlænge uddannelsen, så vi kan tage en chance og starte en virksomhed med de gode idéer vi får. Der er ikke tid til at forlænge uddannelsen, hvis vi har et studierelevant job eller praktik ved siden af. Der er ikke tid til at gear ned på studiet, før vi allerede er knækket med stress. Der er sket en drastisk stigning i andelen af bachelorstuderende, der dropper ud af deres ingeniøruddannelse på DTU. Det er nu hver tredje, som ikke bliver ingeniør. Det er ikke fordi de ikke kan eller fordi de ikke vil. Det er, fordi der hele tiden skal være flere studerende på uddannelserne – men der er ikke plads til flere i budgettet.

Den sidste byggeklods er selvstændighed. Formålet med at tage en universitetsuddannelse er at blive selvstændig – tage ansvar for sig selv og sine opgaver. At vurdere kvaliteten af sine egne løsninger, lægge en tidsplan og overholde den er vigtige egenskaber hos den gode ingeniør. Vi ser dog oftere og oftere politiske tiltag, hvor universiteternes selvstændighed mindskes. Hvor politikere og embedsmænd søger en øget grad af indflydelse på styringen af universiteterne. Det er ikke mere end halvanden år siden, at der sidst måtte rulles dele af fremdriftsreformen tilbage, fordi de ikke fungerede. Dele, som direkte gik ind og regulerede i de enkelte universiteters frihed og prøvede at bruge samme løsninger til alle universiteter. Det er stik imod den ånd om selvstændighed, som er en væsentlig del af vores uddannelse.

Som I kan høre, så er det faktisk ikke så lidt der kræves, for at blive en god ingeniør. Kan vi virkelig leve op til alt det på DTU? Det er jeg helt sikker på, at vi godt kan. Alle I studerende, som sidder her i salen i aften, og alle jer som har studeret på et tidspunkt. Prøv at løfte hånden op foran jer og knyt den. For hver gang I kan nikke genkendende til de ting jeg siger, så tag en finger op igen.

- Hvis I har følt jer udfordret fagligt i et af jeres kurser.
- Hvis I har mødt nye mennesker og fået et nyt netværk.
- Hvis I har gjort ting I ikke før har troet at I kunne.

- Hvis I har skrevet en opgave eller et projekt, hvor I selv har været med til at planlægge forløbet og sætte mål.
- Hvis I har arbejdet frivilligt i løbet af jeres studietid, i en sportsforening, en spejdergruppe, Polyteknisk Forening eller noget helt andet.

Der er mange flere spørgsmål og mange flere måder de fem byggeklodser til den gode ingeniør kan sammensættes på. Men for at de kan blive opfyldt er der nogle grundlæggende elementer som skal være i orden.

Der skal være ressourcer nok til at vi kan holde et højt fagligt niveau.

Vi skal være åbne overfor nye idéer og tanker.

Der skal være frihed til selv at løse de problemstillinger vi står med, på de vilkår som gælder lige netop på DTU.

Derfor vil jeg i aften opfordre de studerende til at være åbne over for nye mennesker og engagere sig i det samfund vi er en del af.

Jeg vil opfordre DTU til at blive ved med at vægte den stærke grundfaglighed lige så højt.

Og jeg vil opfordre politikerne og embedsmændene til at prioritere de nødvendige ressourcer til vores uddannelse. Til at vise os tillid og give os den frihed, som skal til for at vi som studerende udvikler mod og selvstændighed. Til at vi som studerende kan blive gode ingeniører.

Kun sådan kan vi sammen skabe den gode ingeniør.

Som studerende på DTU er vi stolte af at have tæt kontakt med rigtig mange dygtige undervisere. Det smitter, når vi kan høre, præcis hvor motiverede undviserne er for at dele deres viden. Hvert år uddeler Polyteknisk Forening en pris til Årets Undervisere. En pris til to undervisere, som har gjort det exceptionelt godt. Derfor vil jeg gerne bede Birgitte Andersen om at komme op på scenen.

Dernæst vil jeg bede Tim McAlloone om at komme op på scenen.

I har motiveret jeres studerende til at engagere sig endnu mere i naturvidenskaben, og har fået dem længere end de selv troede var muligt. Tak for den kæmpe forskel I har gjort for de studerende I har undervist.

Sammen med den store ære, der ligger i at være Årets Underviser, så medfølger der en lille gave bestående af to Georg Jensen lysestager, samt et rejsegavekort på 25.000 kr.

På de studerendes vegne vil jeg endnu engang sige mange tak for den store indsats I gør. Jeg håber den kan inspirere undervisere på hele DTU.

Stort Tillykke. Giv dem en stor hånd.